

Visie	"Wij hebben zorg voor ieder ander, vooral voor hen die het moeilijker hebben dan wijzelf en dat doen wij door volhardend te zijn in onze betrokkenheid."				
Ambities	Betekenisvol onderwijs voor een betekenisvol bestaan voor onze leerlingen				
	<h1>Sterke basis!</h1>	<h2>Koersthema 1 Onderwijsconcept voor nu en straks</h2>	<h2>Koersthema 2 Cultuurgestuurd werken</h2>	<h2>Koersthema 3 Educatief partnerschap met ouders</h2>	<h2>Koersthema 4 Samenwerking met netwerkpartners</h2>
Koersdoelen	<p>☆ VS1. Uiterlijk 1 augustus 2024 is het nieuwe schoolveiligheidsplan operationeel. Er is een veiligheidsbeleid wat structureel wordt nageleefd, geactualiseerd en geborgd binnen onze school. Hierin wordt VKWJ meegenomen.</p> <p style="text-align: right;">- - -</p>	<p>☆ OP1. We hebben een rijk ICT aanbod in de klassen. We onderzoeken hoe digitale geletterdheid structureel ingezet kan worden in de klassen.</p> <p style="text-align: right;">- - -</p>	<p>☆ OR2. We werken thematisch en structureel aan duurzaamheid binnen de klassen en op de werkvloer. Tevens volgen we het Aloysiusbeleid op verduurzaming van de scholen.</p> <p style="text-align: right;">- - -</p>	<p>☆ Zizo festival. Doelen en ambities (zichtbaar resultaat/smart): Aan het einde van dit schooljaar hebben we beschreven, door middel van het opstellen van een draaiboek, hoe we de koersdoelen verbinden en betekenisvol onderwijs in de praktijk vorm hebben gegeven.</p> <p style="text-align: right;">- - -</p>	<p>☆ SKA3. Inclusiever onderwijs samen met LVO (Bouwens en Buurtcollege in Panningen) Syntheseklas.</p> <p style="text-align: right;">- - -</p>
	<p>☆ SKA2. Schoolbrede teamprofessionalisering inzetten, evaluaeren en borgen. Inzet op talentontwikkeling van medewerkers passend bij de onderwijsvisie van de school.</p> <p style="text-align: right;">- - -</p>	<p>☆ OP2. Uiterlijk 1 augustus 2024 is het hoorrecht opgenomen in de OPP cyclus. Samen met de leerling wordt het OPP opgesteld, geevalueerd en bijgesteld.</p> <p style="text-align: right;">- - -</p>	<p>☆ OR2. Onderwijs- en culturele activiteiten die vallen onder CKV en de leerlijn burgerschap zijn afgestemd binnen de verschillende leerjaren.</p> <p style="text-align: right;">- - -</p>	<p>☆ PR en communicatie op onze school. • Verhogen van de online aanwezigheid: d.m.v. een actieve en boeiende aanwezigheid op: o Social media o Website o Andere online kanalen.</p> <p style="text-align: right;">- - -</p>	<p>☆ SKA3. Samenwerking scholen Aloysius Zuid: In 2024 zetten we de samenwerking met de Aloysius locaties Zuid voort. Hiertoe creëren we structurele momenten voor verbinding en expertise uitwisseling binnen verschillende functielagen.</p> <p style="text-align: right;">- - -</p>
	<p>☆ Het project huisvesting wordt schooljaar 2023-2024 gerealiseerd.</p> <p style="text-align: right;">- - -</p>	<p>☆ OR2. We hebben duidelijk voor ogen waar we aan werken mbt burgerschapsonderwijs (doelen) en hoe we onze schoolvisie/ambitie koppelen aan het burgerschapscurriculum. Hier wordt visie gekoppeld aan pedagogisch handelen en doelen aan activiteiten en een tijdspad.</p> <p style="text-align: right;">- - -</p>			<p>☆ SKA3. Gezamenlijk servicepunt (VSO Roermond - Weert - Heibloem) voor meer praktijkmogelijkheden voor onze leerlingen</p> <p style="text-align: right;">- - -</p>
	<p>☆ VS2. We zijn een gezonde school voor leerlingen en medewerkers. We werken op een structurele manier aan gezondheid waarbij dit onderdeel uit maakt van het schoolbeleid.</p> <p style="text-align: right;">- - -</p>	<p>☆ OR2. Monitoren hoe de implementatie van de nieuwe werkwijze VOL-doelen verloopt. Bijstellen waar nodig. Input geven aan stuurgroep ambitiegericht werken. Zoeken naar mogelijke lesmethode</p> <p style="text-align: right;">- - -</p>		<p>☆ VS2. Kennis Ouders voor Ouders delen in de organisatie. Ontmoetingsavonden voor ouders zijn opgenomen in de jaarplanning.</p> <p style="text-align: right;">- - -</p>	<p>☆ SKA3. Impactteam duurzame arbeidstoeleiding. Om het maatschappelijk probleem rondom jeugdwerkloosheid breed op te pakken.</p> <p style="text-align: right;">- - -</p>
	<p>☆ SKA1. We onderzoeken hoe we het VSO-onderwijs toekomstgericht en eigentijds ingericht gaan inrichten. Dit doen we met externe</p>	<p>☆ OP1. Er wordt in alle klassen gewerkt met de LOB-leerlijnen. Dit wordt dit jaar verder ingevoerd, doorontwikkeld en geborgd.</p> <p style="text-align: right;">- - -</p>		<p>☆ VS2. De bijeenkomsten ouders voor kinderen worden geborgd.</p> <p style="text-align: right;">- - -</p>	<p>☆ SKA3. Onderzoeken welke externe partner vanaf 2025 onze entree trajecten kan vormgeven en examineren. Gesprekken met Yuverta (Horst) en Gilde (Roermond) lopen. Wat betekenen deze ontwikkelingen voor onze</p>

ondersteuning vanuit
BCO.

- - -

☆ OP1. We onderzoeken hoe we M&M vorm gaan geven voor de onderbouw.

- - -

☆ Praktijkgerichte vmbo. Onderzoeken op welke wijze wij het vak praktijkgerichte vmbo in onze bovenbouw vmbo tl kunnen invoeren.

- - -

schoolstandaard.

- - -

☆ Onderzoeken of het mogelijk is om middels een extraneus met een reguliere vmbo uit de regio een VMBO kader traject voor leerlingen van VSO de Ortolaan op te zetten.

- - -

☆ Onderzoeken of het mogelijk is om middels een extraneus met een reguliere vmbo uit de regio een VMBO kader traject voor leerlingen van VSO de Ortolaan op te zetten.

- - -